

portus
Meridiem



Schoolgids

2026 • 2027

Welkom op Meridiem!

Beste ouders/verzorgers van onze leerlingen,

Een nieuw schooljaar vraagt om een nieuwe schoolgids. En een nieuw schoolgebouw! Het gebouw is inmiddels volledig ingericht en klaar voor gebruik. We zullen de komende weken ongetwijfeld nog tegen allerlei zaken aanlopen, maar zo gaat dat wanneer je je nieuwe woning betreft.

Voor u ligt de schoolgids 2026-2027 van Portus Meridiem. De naam van onze school, Meridiem, is afkomstig uit het Latijn en is een afgeleide van meridies, wat (vrij vertaald) 'middag' betekent. Het is het moment van de dag dat de zon de meeste warmte geeft en het licht het scherpst is. Zo willen wij kijken naar onze leerlingen: wij zetten hen in de schijnwerpers! Wij maken deel uit van de Portus Scholengroep. Portus betekent in het Latijn: haven. Onze scholen doen er alles aan om een veilige haven te zijn voor uw kind.

U vindt in deze gids praktische informatie over Portus Meridiem en over het onderwijs dat wij bieden. Op Portus Meridiem staat ons onderwijs in teken van gepersonaliseerd leren. In de bovenbouw zullen we binnen ons gepersonaliseerde onderwijs het accent steeds meer verleggen naar 'eigenaarschap' (autonomie) van de leerling. Ook hebben we het predicaat Technasium ontvangen. Dat betekent dat onze leerlingen in de onderbouw het vak O&O volgen en in de toekomst de Technasiumroute (met het vak O&O) in de bovenbouw kunnen volgen.

Ik wens dat we met elkaar een mooi schooljaar tegemoet gaan. Een jaar dat gekenmerkt wordt door plezier bij het leren, plezier met elkaar en een succesvolle studie. Hopelijk helpt deze schoolgids u bij het vinden van antwoorden op de belangrijkste vragen over alles wat speelt op onze 'nieuwe' school.

Wij wensen u en uw zoon/dochter een goed en succesvol schooljaar toe.

Met vriendelijke groet,
Bas Visser
directeur Portus Meridiem



Inhoudsopgave

	Voorwoord	3			
1	Over Portus Meridiem	6	4	Praktische zaken	26
	Schoolgegevens	7		Huisregels en veiligheid	27
	Medewerkers	7		Schoolvakanties	27
	Identiteit	9		Studiedagen	28
	Motto en kernwaarden	9		Meer praktische zaken	28
	Geschiedenis	10		Communicatie	30
2	Onderwijs	12	5	Financiën	34
	Onderwijsaanbod	13		Vrijwillige ouderbijdrage	35
	Onderwijstijd	13		Schoolkosten	36
	Lessentabel	15		Laptop van school	39
	Schoolplan 25-28 en ambities	17		Kluisjes	39
	Resultaten	17	6	Beleid	40
	Inrichting onderwijsprogramma	17		Kwaliteit	41
3	Ondersteuning en begeleiding	20		Leerlingparticipatie	42
	Leerlingbegeleiding	21		Verzuim	43
	Schoolondersteuningsprofiel	25		AVG	44
	Ondersteuningscoördinatoren	25		Klachten	45
	Decanaat	25		Schorsing en verwijdering	46
	Samenwerkingsverband Koers VO	25		Bijlage 1: ondersteuningsaanbod Portus Meridiem	48



Over Portus Meridiem



Schoolgegevens

Meridiem vormt samen met drie andere vestigingen Portus scholengroep. Portus is een veilige thuishaven waar leerlingen met verschillende achtergronden samenkomen en van waaruit ze, goed opgeleid met goede vaardigheden, de wereld in gaan. **Portus; reis van je leven.**

De algemene directie van Portus scholengroep bestaat uit mevrouw Snellen, algemeen directeur en Kasper Roodenburg, lid algemene directie en directeur bedrijfsvoering.

Bezoekadres Meridiem:
Marathonweg 3
3078 XX Rotterdam

Correspondentieadres:
Postbus 53005
3008 HA Rotterdam
T (010) 4195572
E-mail: meridiem@cvo-portus.nl
Website: portusmeridiem.nl

Medewerkers

Directie

De leiding van de school bestaat uit vier personen:

- De heer B. Visser, directeur
- Mevrouw F. ten Cate, adjunct-directeur/afdelingsleider havo 3, 4, 5
- De heer U. Lopez, afdelingsleider leerjaar 2, 3 en 4 mavo
- Mevrouw I. Bel, afdelingsleider leerjaar 1

Tezamen vormen zij de dagelijkse leiding van de school.

Personeelsleden

Afkorting	Naam	Vak
AIWI	De heer O. Abrahimi	Wiskunde
AAFA	Mevrouw D. Almeida	Frans
ASEC	Mevrouw N. Ates	economie, economie en ondernemen
ANNK	De heer A. Ayhan	Natuurkunde, O&O
BLEN	Mevrouw I.M. Bel	Engels
BNAK	Mevrouw S. Bentvelzen	Aardrijkskunde
BOBI	De heer B.M. Boode	Biologie
BUTI	Mevrouw I.T. den Butter	Geschiedenis
BDLO	De heer M. Boogaard	Lichamelijke opvoeding, decaan
CASIA	De heer I. Cassels	O&O
CKWI	Mevrouw O. Cevik	Wiskunde
CGEN	Mevrouw R. Chaong	Engels
CGNE	Mevrouw S.L. Creeburg	Nederlands
EHGS	De heer W.L. Edelenbosch	geschiedenis
FRACO	De heer C. Franken	Nederlands
HMBI	Mevrouw E. Endenburg-Ham	biologie, anti-pestcoördinator
HMAK	Mevrouw L. Hoogendam	Aardrijkskunde
HREX	Mevrouw L.M.G.H. Hooker	Lichamelijke opvoeding
HGLO	Mevrouw N.Q.C. Hoornweg	Lichamelijke opvoeding
IINE	Mevrouw S. Idrissi Mehdaoui	Nederlands
JGBV	Mevrouw W. de Jong	Beeldende vorming, ckv
KINRO	Mevrouw R. Kingma	Nederlands
KNGS	Mevrouw S.I. Kasiemkhan	Geschiedenis
KPEC	De heer H.J. Klop	Economie, bedrijfseconomie
MMGS	De heer R. Moerman	Geschiedenis
PSLO	De heer W.S. van der Pers	Lichamelijke opvoeding
PYGS	Mevrouw E.M. Poley	Geschiedenis, aardrijkskunde
RSEC	Mevrouw I. Ramos	Economie
RPBI	Mevrouw G. de Brabander	Biologie
RTSK	Mevrouw A. Roest	Scheikunde

Afkorting	Naam	Vak
SEWI	Mevrouw K.M.M. Salaroe	Wiskunde
SPEC	Mevrouw W.H. Schipper	economie, economie en ondernemen, examensecretaris
STDU	De heer O.D. Sitvast	Duits & Nederlands / Vertrouwenspersoon
VEEC	De heer T.B. Verbrugge	Economie
VSVD	Mevrouw A.E. Vries	Nederlands / Vertrouwenspersoon
RWWI	De heer R.D. van Wiggen	Wiskunde
VSVD	Mevrouw A.E. Vries	Nederlands
WNWI	De heer T.P. van Wingerden	Wiskunde
ERGMU	De heer M. Ergisi	Scheikunde
KOPSA	Mevrouw S.A.M. Koppel- man - van Bladeren	Wiskunde
SAC	De heer M.A. Sacarsimsek	Wiskunde
STA144	De heer M. Süzen	Engels
INST	Mevrouw N. Iazzouzen	Nederlands
BRURI	Mevrouw R. van Bruksvoort	Spaans
SILNA	Mevrouw N. Silva	Frans & Engels
MARLI	Mevrouw L. Marreiros	Engels
OIST	De heer M. Kondacki	Natuurkunde
ZANHA	Mevrouw H. Zanlier	Frans

Ondersteunend personeel

Afkorting	Naam	Functie
AHOA	De heer A. Akchich	assistent conciërge
BNIB	De heer P.M. Baggerman	intern begeleider
BEVC	Mevrouw S. Boedhoe	onderwijsassistent
HNRO	Mevrouw F. de Haan	roostermaker
JNTO	Mevrouw A. Jansen	technisch onderwijsassistent
ALGJE	Mevrouw J. Balgobind	schoolmaatschappelijk werker
NSCE	De heer H. van Neerbos	conciërge
SUCE	Mevrouw M. Stutvoet-Kalden	Directiesecretaresse, administratie
NEAM	Mevrouw S.Y. Neerbos	administratie
WTEX	Mevrouw M. Sarbo	verzuimcoördinator
BISMA	Mevrouw M. Bisschops	receptie

Identiteit

Onze open christelijke identiteit

Een open christelijke identiteit voor Portus Meridiem betekent dat we ons in denken en doen laten inspireren door de waarden van het christelijk geloof. Iedereen is welkom. We zien diversiteit als kracht, waarbij we vanuit nieuwsgierigheid naar, en respect voor onze medemens elkaar ontmoeten en naar elkaar omzien.

Vanuit passie voor onderwijs en liefde voor leerlingen laten we hen zich in veiligheid ontwikkelen waarbij ze fouten mogen maken en vanuit eigen verantwoordelijkheid opnieuw mogen beginnen zodat ze met vertrouwen de wereld in gaan.

Motto en kernwaarden

Tijd voor jou!

Op Portus Meridiem zetten we leerlingen in het licht. Dat is ons motto. We accepteren je zoals je bent, want wij geloven dat jij uniek bent. We nemen de tijd voor jou. Wat je ook nodig hebt, wij willen dat je wordt gezien op Portus Meridiem.

Onze kernwaarden

PERSOONLIJK

Dit betekent:

- dat je mag zijn wie je bent
- dat we rekening houden met en respect hebben voor elkaar

SOCIAAL

Dit betekent:

- dat we ervoor zorgen dat iedereen zich thuis en veilig voelt
- dat je samen zorgt voor een mooie en schone omgeving

NIEUWSGIERIG

Dit betekent:

- dat je geïnteresseerd bent in de ander
- dat je meer wilt weten over de wereld om je heen

OPTIMISTISCH

Dit betekent:

- dat we veerkracht tonen als het even tegenzit
- dat we geloven dat we met elkaar veel kunnen bereiken

Onze ambitie

Op Portus Meridiem verzorgen we inspirerend onderwijs en zetten we ons in voor brede vorming van jonge mensen. Onze school staat midden in de samenleving en handelt vanuit een christelijke inspiratiebron met oog en respect voor de vele verschijningsvormen van deze inspiratie. We willen recht doen aan de passie van onze leerlingen, gericht op hun actieve deelname aan de gemeenschap en een perspectiefrijke toekomst: iedereen verdient de kans het maximale uit zichzelf te halen.

Vanuit ons open karakter heten we iedereen welkom.

We erkennen dat iedereen anders is en daarin gezien en gehoord wil worden. Op Portus Meridiem zien we elkaar in het besef dat we niet zonder elkaar kunnen. We bieden onze leerlingen en medewerkers een omgeving op Rotterdam Zuid waar we elkaar ontmoeten, respecteren en samen bewegen richting de toekomst; persoonsontwikkeling, kennisverwerving en samenwerking kenmerken deze beweging, gebaseerd op de vier kernwaarden: sociaal, persoonlijk, nieuwsgierig en optimistisch.

Geschiedenis

Portus Meridiem vormt sinds 2021 samen met drie andere christelijke voortgezet onderwijs scholen de Portus scholengroep (voorheen Calvin). Een nieuwe naam in een nieuw jasje maar met hetzelfde, sterke onderwijs. Portus is een veilige thuishaven waar leerlingen met verschillende achtergronden samenkomen en van waaruit ze, goed opgeleid met goede vaardigheden, de wereld in gaan. Portus; de reis van je leven.

Portus betekent haven en dat is precies wat wij willen zijn. Een kleine, veilige haven waar leerlingen hun eigen koers varen.

Portus Meridiem maakt deel uit van CVO, de Vereniging voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Rotterdam en omgeving. Dit is het bevoegd gezag van de school. Het bestuur heeft de integrale verantwoordelijkheid voor het schoolbeleid neergelegd bij de schoolleiding.

De schoolleiding legt verantwoording af aan het bestuur.

Adres CVO:
Henegouwerplein 14
3021 PM Rotterdam

Postbus 2152
3000 CD Rotterdam
010 2171399
secretariaat@cvo.nl
www.cvo.nl



2

Onderwijs

Onderwijsaanbod

Op Portus Meridiem bieden wij gepersonaliseerd onderwijs aan.

Onze leerlingen zitten gedurende twee leerjaren in gemengde brugklassen; Onze leerlingen zitten gedurende twee leerjaren in gemengde brugklassen; leerlingen met geschakelde niveaus vanuit de basisschool zitten bij elkaar in de klas. Wij geloven erin dat leerlingen tijd nodig hebben om zo goed mogelijk tot hun recht te komen op een niveau dat bij hen past. Leerlingen hebben een persoonlijke coach die hen wekelijks spreekt en hun ontwikkeling volgt. In deze coachgesprekken maken leerling en coach afspraken over de leerdoelen van de leerling voor de korte en langere termijn.

Ons onderwijsconcept maakt het mogelijk voor een individuele leerling om vakken op verschillende leerniveaus te volgen.

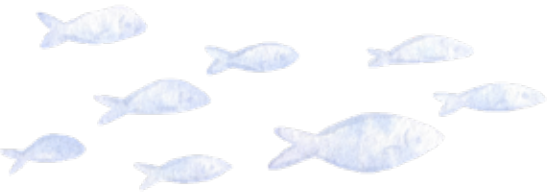
Onderwijstijd

De belangrijkste taak van scholen is goed onderwijs geven. Dat kan alleen als er voldoende onderwijstijd is en als scholen die onderwijstijd goed benutten.

De overheid heeft vastgelegd hoeveel tijd scholen moeten besteden aan onderwijs. Scholen zijn niet gebonden aan een verplicht aantal lessen per jaar en mogen de totale onderwijstijd van de opleiding naar eigen inzicht verspreiden over alle leerjaren. Leerlingen in het mavo/vmbo moeten aan het eind van het examenjaar 3.700 lessen onderwijs hebben gekregen. Voor de havo zijn dat 4.700 uren en het vwo moet 5700 uren hebben gehad. Het aantal dagen per jaar dat onderwijs moet worden gegeven blijft echter wel overeind. De onderwijstijd omvat een diversiteit aan activiteiten voor leerlingen onder begeleiding van bekwaam onderwijspersoneel.

Lestijden

Tijd	Maandag - vrijdag
08:00/15 - 08:15/30	1e lesuur (variabel)
08:15 - 09:05	2e lesuur
09:05 - 09:55	3e lesuur
09:55 - 10:45	4e lesuur
10:45 - 11:05	pauze
11:05 - 11:55	5e lesuur
11:55 - 12:45	6e lesuur
12:45 - 13:15	pauze
13:15 - 14:05	7e lesuur
14:05 - 14:55	8e lesuur
14:55 - 15:45	9e lesuur
15:45 - 16:35	10e lesuur



Lessentabel

Gemengde brugklas en verlengde brugklas

		1MH	2MH
Kernvakken	Nederlands	4	4
	Ned.leesvaardigheid	1	1
	Engels	3	3
	Wiskunde	4	4
	Rekenvaardigheid	1	1
Talen	Frans	2	2
	Spaans		2
	Duits		2
Mens en maatschappij	Aardrijkskunde	2	2
	Geschiedenis	2	2
	Economie		2
	Maatschappijleer		
Mens en natuur	Biologie	2	2
	Natuurkunde		
	Nask		1
Kunst en cultuur	Orientatieles (expressie, sport, burgerschap)	2	0
	O & O	1,5	3 (k)
Sport en bewegen	LO	3	2
	LO2		2 (k)
Begeleiding	stamgroepuur	2	2
Huiswerktijd		2	1
Expressie			3 (k)
Totaal		31,5	33/36

MAVO

		3M	4M
Kernvakken	Nederlands	4	4
	Engels	3	4
	Wiskunde	4	4
	Rekenvaardigheid	1	
Talen	Frans	2 (k)	4
	Duits	0	4
Mens en maatschappij	Geschiedenis	3	4
	Economie	3	4
	E&O Economie en ondernemen	4 (k)	4
	Maatschappijleer		2*
Mens en natuur	Biologie	2	4
	Nask 1	2 (k)	4
Kunst en cultuur	Kunst en ckv	1	
Sport en bewegen	LO	2	2
	LO2	2 (k)	2
Begeleiding	mentoruur	1	1
	LBS	1	1
Totaal			

Bovenbouw havo

		3H	4H	5H
Kernvakken	Nederlands	4	4	4
	Engels	3	4	4
	Wiskunde	4		
	Wiskunde A/B		4	4
Talen	Frans	2		
	Duits			4
Mens en maatschappij	Aardrijkskunde	2	3(k)	3
	Rekenen	1		
	Geschiedenis	2	3(k)	3
	Economie	2	3(k)	4
Mens en natuur	Bedrijfseconomie		3(k)	4
	Maatschappijleer		2	
Kunst en cultuur	Biologie	2	4 (k)	3
	Natuurkunde	2	4 (k)	4
	Scheikunde	2	3 (k)	4
Sport en bewegen	Kunst en ckv		2	
	Expressie	2		
Begeleiding	LO	2	2	1
	BSM		3	3
Totaal	mentoruur	2	1	1
	Huiswerkuur	1		
Totaal		33		

Schoolplan 2025-2028 en ambities

Afgelopen schooljaar hebben we met alle medewerkers van Portus Meridiem en ook met onze Leerlingenraad vele gesprekken gevoerd over onze ambities voor de komende vier jaren. Die tien ambities staan beschreven in ons Schoolplan 2025-2028. Hieronder vijf van die tien ambities:

- 1. Verhuizing naar Stadionpark medio 2026
- 2. Implementatie van gepersonaliseerd onderwijs
- 3. Ontwikkeling van basisvaardigheden zoals rekenen, taal, burgerschap en digitale vaardigheden
- 4. Verder bouwen aan een inclusief, veilig en positief schoolklimaat
- 5. Ontwikkelen van Technologische leerroutes (Technasium) en Sportieve leerroutes

Inmiddels zijn we verhuisd en starten we met gepersonaliseerd onderwijs in de bovenbouw. Uiteraard blijft ons belangrijkste doel dat onze leerlingen elke dag met plezier naar Portus Meridiem komen en zich hier altijd veilig voelen.

Resultaten

Examenresultaten 2025/2026

Mavo	85 %
Havo	79 %

Inrichting onderwijsprogramma

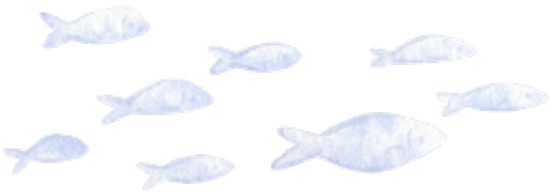
Op Portus Meridiem werken we met gemengde brugklassen. Dat betekent dat leerlingen met verschillende basisschooladviezen, in een stamgroep geplaatst worden. We maken dus geen onderscheid in startniveau. Leerlingen volgen een deel van de lessen in hun stamgroep. Er kunnen ook lessen zijn waarin zij worden ingedeeld in niveaugroepen. Het niveau waarop een leerling werkt kan verschillen. We geloven erin dat onze leerlingen meer tijd nodig hebben om te laten zien wat hun talenten zijn en wat minder goed bij hen past. Pas aan het eind van leerjaar 2 stromen leerlingen het examenprogramma van de mavo in (leerjaar 3) of vervolgen ze hun onderwijsroute in leerjaar 3 havo/vwo. Na leerjaar 3 havo/vwo stromen leerlingen vervolgens de havo- of vwo-bovenbouw in (leerjaar 4).

Instroom

Portus Meridiem conformeert zich aan De OverstapRoute en laat de toelating volgens de gemaakte afspraken verlopen. De OverstapRoute wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. Voor de plaatsing van leerlingen in één van onze brugklassen is het advies van de basisschool bindend.

Stamgroepuren en coaching

Iedere ochtend is er ruimte ingepland voor coachgesprekken. Elke leerling heeft 1x per week/per twee weken een gesprek met de persoonlijke coach over zijn/haar leerdoelen van die week. Verder is er twee keer per week een stamgroepuur ingepland. Tijdens dit lesuur wordt er aandacht besteed aan allerlei actuele zaken: van nieuwsberichten tot persoonlijke en/of levensbeschouwelijke zaken die in de groep spelen. Ook is er tijdens deze momenten aandacht voor het “leren leren” en de groepsvorming. Op deze manier geven we veel aandacht aan de persoonlijke ontwikkeling van



onze leerlingen alsmede aan de sociale vaardigheden die nodig zijn om met elkaar een groep te vormen en je daarin prettig te voelen. De overige tijd wordt besteed aan het plannen van het werk dat je op een dag moet doen.

Technasium

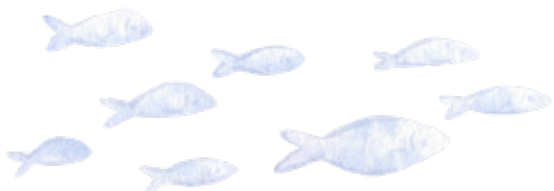
Portus Meridiem heeft in januari 2026 het predicaat Technasium verkregen. De Technasium-route betekent dat we leerlingen hopen te interesseren voor technologie en alles wat daarmee samenhangt. We doen dat in nauwe samenwerking met het bedrijfsleven. Met elkaar ontwerpen we praktische opdrachten en uitdagingen voor onze leerlingen. Inmiddels zijn we gestart met het vak O&O (Onderzoeken & Ontwerpen) in onze onderbouwklassen. In ons nieuwe schoolgebouw is een speciale ruimte ingericht om dit vak aan te bieden.

O&O-uren onderbouw en oriëntatielessen

In klas 1 wordt het vak O&O aangeboden naast de andere oriëntatielessen. Doel van deze lessen is dat leerlingen kunnen kennismaken met een aantal praktijkvakken waarin zij uiteindelijk eindexamen kunnen doen. De lessen O&O zijn voorbereidend op het Technasium in de bovenbouw (havo-vwo). Daarnaast zijn er oriëntatielessen op het gebied van sport en kunst. Ook wordt er 1 periode extra aandacht besteed aan het vak burgerschap. In klas 2 zullen de leerlingen een keus maken voor 1 van bovenstaande vakken: O&O, kunst of sport.

Gepersonaliseerd leren en gebruik digitale middelen

Portus Meridiem vindt het belangrijk dat leerlingen 21e-eeuwse vaardigheden leren en zal daarom steeds meer gebruikmaken van digitaal lesmateriaal. Iedere leerling heeft een persoonlijk device, dat hij of zij tijdens de lessen op school kan gebruiken. De gewone lesboeken blijven ook onderdeel van het lesprogramma.



3

Ondersteuning en begeleiding



Leerlingbegeleiding

Vaak volstaat voor een leerling de begeleiding van de stamgroepleraar/mentor. De stamgroepleraar/mentor houdt de beoordelingen in de gaten en zorgt ervoor dat de leerling zich prettig voelt op school. De stamgroepleraar/mentor is het eerste aanspreekpunt voor de leerling. Ook onderhoudt de stamgroepleraar/mentor de contacten met thuis. De vakdocent is verantwoordelijk voor de vakinhoudelijke begeleiding van de leerling. Eén van de stamgroepleraars/mentoren van de klas is tevens de coach van de leerling.

Extra begeleiding

Als een leerling moeite heeft met leren, of als er sociaal-emotionele problemen zijn, dan kan de basis begeleiding niet afdoende zijn. In samenwerking met de ondersteuningscoördinator bieden wij dan extra hulp. Ondersteuning is er voor zowel sociaal/emotionele, als voor leerproblemen. Als het met de resultaten van een leerling niet zo goed gaat dan zou het ondersteuningsteam een helpende hand kunnen bieden. Leerlingen kunnen aangemeld worden via hun stamgroepleraar/mentor bij het ondersteuningsteam van Portus Meridiem.

Leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte

Voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte gelden, naast de procedure van De OverstapRoute, de afspraken die gemaakt zijn in het Ondersteuningsplan met Koers-VO, het samenwerkingsverband voor Passend Onderwijs. Voorwaarde bij plaatsing is dat de begeleidingsbehoefte van de leerling moet passen binnen het ondersteuningsprofiel van de school. Deze aanvullende toelatingsvoorwaarden zijn te vinden op de website. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de ondersteuningscoördinator.

Grenzen aan zorgplicht

De zorgplicht die scholen hebben, betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit of die zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband krijgt. Hierin is goed contact met ouders/verzorgers en leerling van essentieel belang. In sommige gevallen zijn de problemen van een leerling met betrekking tot veiligheid, gezondheid en/of gedrag zo groot of complex dat het ondersteuningsteam niet in staat is de benodigde ondersteuning in samenwerking met ouders en externen te organiseren.

In dat geval is de school handelingsverlegen en zit er een grens aan de zorgplicht.

Hierover is meer informatie terug te vinden op de site: www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl.

Structuur onderwijsondersteuning

De structuur van onze onderwijsondersteuning is in te delen op drie niveaus:

1. Brede basisondersteuning

Om te voldoen aan de basisondersteuning gelden er een aantal basisafspraken:

- De school heeft heldere toelatingscriteria;
- De school volgt de ontwikkeling van elke leerling;
- De school zorgt voor veiligheid en welbevinden voor elke leerling;
- De school zorgt er voor dat elke leerling een coach heeft;
- De school werkt aan de sociale vaardigheden en omgaan met elkaar;
- De school betreft leerlingen bij elkaar en bij school;
- De school betreft ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school.

Voor alle leerlingen geldt vervolgens dat de ondersteuningsbehoeften in kaart worden gebracht en gewogen. Op basis daarvan wordt besloten of aanbod van extra ondersteuning noodzakelijk is. De eerste screening van de ondersteuningsbehoeften vindt plaats bij de intake van nieuwe leerlingen. Er vinden altijd dossieranalyse en een persoonlijk intakegesprek plaats. Ook wordt er altijd contact opgenomen met de school van herkomst.

Gedurende het jaar heeft iedereen een signalerende functie. Signalen worden tijdens leerlingbesprekingen besproken en opgepakt door de coach of de stamgroepleraar:

Als er signalen zijn van belemmerende factoren op alle anderen gebieden, zoals op sociaal emotioneel gebied, in de klassensituatie, pestsituaties, etc. worden deze gedeeld met de stamgroepleraar. Deze kan in overleg met de ondersteuningscoördinator bepalen of inzet van het ondersteuningsteam noodzakelijk is. Ouders worden standaard betrokken door de stamgroepleraar/coach.

Belangrijke uitgangspunten bij de ondersteuning eerste lijn (basisondersteuning):

- Leerlingen worden altijd betrokken bij het in kaart brengen van het probleem, tevens worden zij gestimuleerd om ook zelf met oplossingen te komen of mee te denken over mogelijke oplossingen: eigenaarschap.
- We werken positief: we kijken naar de mogelijkheden van de leerlingen en wat goed gaat.
- We werken handelingsgericht en doelgericht.
- We werken samen: met ouders, de leerling, collega's en evt. externen.
- We leggen afspraken vast.

2. Basisplusondersteuning

Onder de basisplusondersteuning vallen ondersteuningsactiviteiten die niet standaard voor iedere leerling zijn. Deze activiteiten zijn echter wel toegankelijk voor leerlingen van de school als er aanleiding is iets extra's te doen voor een (groepje) leerling(en). Op Portus Meridiem worden de volgende disciplines aangeboden:

Schoolmaatschappelijk werk

Op school of in de thuissituatie kunnen zich soms moeilijke situaties voordoen. Als er extra steun,

begeleiding of hulp nodig is, dan kunnen de leerlingen, ouders/verzorgers en/of mentoren een beroep doen op de schoolmaatschappelijk werker. De schoolmaatschappelijk werker heeft drie kerntaken: schoolondersteuning, het bieden van kortdurende begeleiding en doorverwijzen naar externe instanties.

Voor school is zij de brug naar externe instanties zoals het wijkteam, JBRR en de GGZ. Een aanmelding voor het schoolmaatschappelijk werk gaat over het algemeen via de coach en de ondersteuningscoördinator.

Interne begeleiding

Begeleiding op gedragsmatig en psychosociaal gebied vanuit een psycho motorische werkwijze (d.m.v. sport, spel en individuele gesprekken Geven van (groeps) trainingen.

Begeleider Passend onderwijs

Ondersteuning- en advies bij leerproblemen en dyslexiebegeleiding

3. Extra ondersteuning

Indien de ondersteuning vanuit de school ontoereikend is voor de hulpvraag van de leerling kan er ingezet worden op een tijdelijke plaatsing op een externe voorziening zoals bijvoorbeeld:

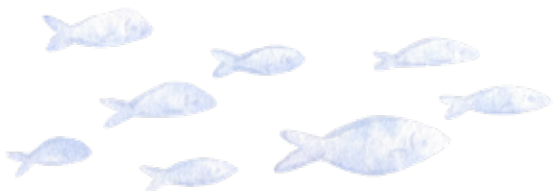
- Een plaatsing op een OPDC (orthopedagogisch didactisch centrum) van leerlingen die een intensieve ondersteuning nodig hebben op het behalen van hun (gedrags) doelen.
- Een plaatsing op de Binnenhaven van leerlingen die (langdurig) thuiszitten of om een andere reden een rustige plek nodig hebben om weer schoolritme op te bouwen en te werken aan hun terugkeer naar school.

- School werkt daarnaast nauw samen met een aantal externe partners. Via de ondersteuningscoördinator en/ of de schoolmaatschappelijk werker kan een leerling naar een vorm van de externe hulp worden verwezen, zoals bijvoorbeeld ondersteuning thuis vanuit het wijkteam of, in een geval, doorverwijzing naar het voortgezet speciaal onderwijs (VSO). Dit gebeurt altijd in overleg met alle betrokkenen, waaronder in elk geval de ouders/verzorgers en de leerling. Bij contact met externe partners wordt de AVG-wetgeving in acht genomen.
- Leerlingen die ondanks de hulp vanuit het OST weinig vorderingen maken of bij wie het verzuim dusdanig hoog is dat begeleiding van het OST niet tot stand komt of bij wie het contact met externe hulpverlening en/of ouders/verzorgers stroef loopt, kunnen worden besproken in het brede schoolondersteuningsteam (SOT), waarin vaste externe partners vertegenwoordigd zijn. Het SOT is een periodiek bijeenkomend, multidisciplinair team dat de school
- Samenwerkingsverband Koers VO
- Leerplicht
- Centrum voor Jeugd en gezin.

Voor een volledige beschrijving van het schoolondersteuningsprofiel, zie bijlage.

Jeugdverpleegkundige

Aan onze school is een jeugdverpleegkundige verbonden vanuit het CJG. Zij heeft contactmomenten met leerlingen naar aanleiding van de uitkomsten van de gezondheidsvragenlijst. Ouders en leerlingen van het betreffende leerjaar worden vooraf op de hoogte gesteld van de afname van deze gezondheidsvragenlijst. Verder kunnen leerlingen zelf bij de schoolverpleegkundige terecht met vragen over gezondheid, voeding, etc.



Tevens kan de schoolverpleegkundige door de ondersteuningscoördinator gevraagd worden in gesprek te gaan met leerlingen waarbij sprake is van regelmatig (ziekte) verzuim: Hier wordt aan gedacht bij vier keer of vaker ziek per 12 weken en 5 aan eengesloten dagen ziek.. De insteek is om bij medische klachten het CJG mee te laten denken over de belastbaarheid van een leerling en wat de leerling van school nodig heeft om minder te verzuimen.

SISA

SISA is een signaleringssysteem voor professionals in de regio Rotterdam. Professionals uit het ondersteuningsteam kunnen hierin aangeven dat zij betrokken zijn bij een kind/ jongere van 0 tot 23 jaar. Zo kunnen ze met eventueel andere betrokkenen afstemmen hoe ze de best mogelijke begeleiding kunnen bieden. In SISA staat geen inhoud/dossier. Er wordt bijgehouden of er eerdere professionals bij een kind/jongere of gezin zijn betrokken. Ouders/verzorger worden altijd op de hoogte gebracht als school een SISAsignaal afgeeft. Binnen Meridiem geldt dat per leerling die wordt aangemeld bekeken wordt of een melding bij SISA wenselijk is. Dit wordt met ouders/verzorger besproken.

Loopbaanoriëntatie en Begeleiding

In alle leerjaren, met nadruk op de bovenbouw, moeten alle leerlingen zich actief bezighouden met Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB). Hieronder valt bijvoorbeeld het bezoeken van open dagen en voorlichtingsbijeenkomsten van vervolgopleidingen. Via het decanaat worden regelmatig tijdschriften verspreid onder de leerlingen. De begeleiding van deze activiteiten is in handen van de decaan en mentor. Steeds wanneer de leerlingen voor een keuze staan, is er een contact met de decaan. Verder zijn er met alle leerlingen in het examenjaar gesprekken over beroeps- en/ of

studiekeuze. Het decanaat heeft voorlichtingsmateriaal van alle hogescholen, universiteiten en mbo-opleidingen in Nederland. Voor vragen over de studiefinanciering, lotingen enzovoorts kan men ook bij het decanaat terecht. Voor een gesprek met de decaan kunt u via de school telefonisch een afspraak maken.

Hoorrecht leerlingen op het gebied van ondersteuning

Indien er een opp (ontwikkelingsperspectief) wordt opgesteld voor een leerling wordt deze niet alleen in samenspraak met ouders maar ook met de leerling opgesteld.

Daarnaast hebben leerlingen hun mening mogen geven over het ondersteuningsaanbod. Er zijn presentaties gegeven betreffende het ondersteuningsaanbod en daarna hebben de leerlingen de mogelijkheid gekregen om een vragenlijst in te vullen over deze ondersteuning.

De vragen waren gericht op:

- bekendheid met de vormen van ondersteuning en de weg hier naar toe.
- mate van tevredenheid over de verschillende vormen van ondersteuning, op de gebieden leerproblemen, persoonlijke problemen en bijzondere situaties.
- suggesties voor verbetering.

Uiteindelijk hebben 120 leerlingen de vragenlijsten ingevuld.

Een kleine meerderheid van de leerlingen is goed op de hoogte van de ondersteuningsmogelijkheden die er zijn op de verschillende gebieden en weten ook de weg hiernaar toe. Maar een aantal leerlingen is nog te afhankelijk van de signalering en doorverwijzing door de coach. Wij willen dat leerlingen hierin meer eigenaarschap tonen.

Andere suggesties van de leerlingen: betere informatievoorziening (aan het begin van het jaar), extra (steun) lessen tijdens tussenuren (of de mogelijkheid om aan te sluiten bij een vak dat je moeilijk vindt).

Daarnaast geven leerlingen aan het fijn te vinden wanneer medewerkers van de school regelmatig checken waar behoefte aan is.

Schoolondersteuningsprofiel

Vanuit de Portus scholengroep is de visie op ondersteuning van onze leerlingen beschreven in een visiedocument. Uitgangspunt is dat alle leerlingen van Portus de beste begeleiding verdienen: begeleiding die persoonlijk en op maat is. Alle Portusvestigingen hebben het visiedocument ondersteuning nader uitgewerkt op vestigingsniveau. Dit uitgewerkte visiedocument is samen met het schoolondersteuningsprofiel terug te vinden op de site.

Ondersteuningscoördinatoren

De ondersteuningscoördinator heeft een coördinerende en organiserende taak op het gebied van leerlingenzorg. Deze leerlingenzorg kan bestaan uit extra begeleiding op sociaal- emotioneel gebied en/of extra ondersteuning bij leer- en of gedragsproblemen.. In het algemeen is de ondersteuningscoördinator de vraagbaak in de school als het gaat om extra zorg voor de leerlingen, zowel

in de eigen school als in de contacten met instanties buiten de school. De ondersteuningscoördinator stuurt het ondersteuningsteam aan en heeft regelmatig overleg. Het ondersteuningsteam van Portus Meridiem bestaat naast de ondersteuningscoördinator uit een

intern begeleider, schoolmaatschappelijk werker, begeleider passend onderwijs/ dyslexiecoach en een gedragscoach.

Decanaat

De begeleiding van leerlingen bij het maken van een goede profielkeuze en het kiezen van een geschikte vervolgopleiding is de kern van activiteiten van de decaan. Naast het gebruik van het keuzebegeleidingsprogramma Qompas in mavo en havo worden er verschillende voorlichtingsavonden en bliksemstages georganiseerd. Uiteraard bezoeken de leerlingen ook de opleidingen zelf tijdens proefstudeer- en meeloopdagen. Ook dit jaar vinden voor de verschillende leerjaren weer de nodige activiteiten plaats.

Samenwerkingsverband Koers VO

Om de zorgplicht goed te vervullen, werken de besturen van de vo-scholen in onze regio samen in het samenwerkingsverband Koers VO. Dit houdt bijvoorbeeld in dat aan onze school nauw samenwerkt met de Koersconsulent. De plannen en afspraken van het samenwerkingsverband zijn vastgelegd in het ondersteuningsplan van Koers VO. Voor de instroom van nieuwe leerlingen volgen wij de procedure van De OverstapRoute.

Steunpunt KoersVO voor ouders

Indien u verdere vragen heeft over passend onderwijs of u heeft het gevoel dat u er niet goed uitkomt met onze school dan kunt u contact opnemen met het ouder en jeugd steunpunt van Koers VO. Telefoonnummer 010 484 2576

4

Praktische zaken



Huisregels en veiligheid

Op Portus Meridiem gaan personeelsleden en leerlingen iedere dag met elkaar om. Dat kan niet zonder regels en afspraken. Daarom hanteert de school de onderstaande huisregels:

We zijn trots op onze school en dus...

- ✓ hebben we respect voor elkaar en elkaars spullen
- ✓ helpen we elkaar daar waar dat nodig is
- ✓ doen we alle jassen, petten e.d. in de kluisjes
- ✓ zijn we op tijd in de les met alles wat nodig is
- ✓ is de school telefoonvrij
- ✓ lopen we tijdens de lessen niet door de gang
- ✓ eten en drinken doen we op de daarvoor bestemde plaatsen
- ✓ gooien we onze rommel in de prullenbak
- ✓ rennen, gillen en stoeien we niet
- ✓ beschadigen we onze school niet

De school verwacht dat iedereen zich aan de huisregels houdt. Regelmatig wordt in de lessen aandacht besteed aan deze wijze van omgaan met elkaar. Als de regels worden overtreden, wordt de leerling daarop aangesproken en/of volgen er disciplinaire maatregelen zoals strafwerk, corvée en/of terugkomen (tot uiterlijk 16.45 uur). Ook kunnen bezittingen van leerlingen tijdelijk in beslag worden genomen.

Bij ernstig wangedrag kan de leerling worden geschorst. Er volgt dan altijd een gesprek met de ouders. Bij schorsing zal de school de wettelijke regels volgen.

Schoolvakanties

Vakantie	Datum
Herfstvakantie	za 17 okt. 2026 t/m zo 25 okt. 2026
Kerstvakantie	za 19 dec. 2026 t/m zo 3 jan. 2027
Voorjaarsvakantie	za 20 feb. 2027 t/m zo 28 feb. 2027
Paasweekend	vr 26 mrt 2027 t/m ma 29 mrt 2027
Meivakantie	za 24 april 2027 t/m zo 9 mei 2027
2e Pinksterdag	ma 17 mei 2027
Zomervakantie	za 17 juli 2027 t/m zo 29 aug. 2027

Studiedagen

Gedurende het schooljaar zijn er meerdere studiedagen (organisatievrije dagen) voor het personeel waarbij professionalisering centraal staat. Ze staan gepland op:

- 29 september 2026
- 1 december 2026
- 26 januari 2027 (studiemiddag)
- 2 maart 2027 (studiemiddag)
- 6 april 2027
- 12 juli 2027
- 16 juli 2027

Leerlingen zijn dan vrij.

Meer praktische zaken

Roosterzaken

Onze roostermaker is om 07.30 uur aanwezig om adequaat te kunnen reageren op wijzigingen. Roosterwijzigingen worden bekend gemaakt aan de leerlingen en zijn terug te zien op de monitor in school. Het is raadzaam dagelijks het rooster te bekijken om goed te kunnen anticiperen op eventuele wijzigingen. Het rooster is te vinden op het leerling- en ouderportaal en de SOMtoday app. Roosters voor de toetsweken worden minimaal een week van tevoren uitgedeeld.

Receptie

Alle bezoekers dienen zich bij binnenkomst te melden aan de balie bij onze receptioniste/conciërge. Hij/zij beantwoordt vragen of verwijst door naar de juiste persoon van de school. Vriendelijk verzoek om eerst telefonisch een afspraak te maken.

Administratie

De administratie is bereikbaar via het e-mailadres meridiem@cvo-portus.nl

Kantine, gezonde school

In de kantine kunnen de leerlingen iets kopen uit het gevarieerde aanbod. We vinden het belangrijk dat het aanbod en de uitstraling in de kantine en in de automaten gezond is. Een omgeving waar gezond eten gemakkelijk is, draagt bij aan de gezonde ontwikkeling en leefstijl van onze leerlingen. Om deze reden werken we op onze school volgens de Richtlijnen Gezondere Kantines die zijn opgesteld door het Voedingscentrum. We maken hiermee de gezonde keuze tot een aantrekkelijke keuze. Leerlingen kunnen digitaal hun bestellingen plaatsen en deze elders in het gebouw afhalen. Zo willen we massaliteit voorkomen en de rust bewaken in de school.

EHBO

Op onze school kunnen gediplomeerde medewerkers EHBO verrichten. Hoewel de meeste hulp gelukkig op school kan worden afgehandeld, is het soms noodzakelijk dat de leerling naar de eigen huisarts of naar het ziekenhuis moet. In zo'n geval bellen wij altijd de ouders. Zij brengen hun kind daar vervolgens heen. De school draagt hier geen verantwoordelijkheid voor.

Buitenschoolse activiteiten

In alle leerjaren bieden wij excursies aan. Voor aanvang van de excursie krijgen leerlingen en ouders schriftelijk informatie. Voor de meeste excursies vragen wij u een vrijwillige financiële bijdrage.

Schade

U bent aansprakelijk voor schade die de leerling aan (materiaal van) een andere persoon (en de school) toebrengt, ook al is dit onder schooltijd. Schade veroorzaakt door een leerling (of ouder), moet door

de benadeelde zelf worden verhaald op de particuliere aansprakelijkheidsverzekering van de betreffende (ouders van de) leerling.

Smartphones

Vanaf dit schooljaar 2026-2027 zijn wij een 'smartphonevrije school'. Wat dit betekent staat beschreven in ons beleidsstuk 'Smartphonebeleid Portus Meridiem', terug te vinden op onze website. Dat betekent dat leerlingen bij binnenkomst hun smartphone in hun kluisje leggen en deze pas na afloop van hun lesdag weer mogen meenemen. Gebruik in de school van de smartphone door leerlingen is dus NIET meer toegestaan.

Leerplicht

Allereerst is van belang dat kinderen tot hun 18e verjaardag op grond van de Leerplichtwet 1969 leerplichtig zijn, tenzij ze al voor die datum een zogenaamde 'startkwalificatie' hebben behaald. Een startkwalificatie is een havo- vwo- of mbo2-diploma. Dit betekent overigens niet dat de overheid zich niet bemoeit met de opleiding van jongvolwassenen van 18 jaar en ouder. De overheid probeert namelijk om iedereen tot 23 jaar die gedurende korte of langere tijd geen onderwijs volgt en ook nog geen startkwalificatie heeft behaald, weer terug naar school te krijgen, of werk te laten vinden. Maar aangezien je niet meer leerplichtig bent na je 18e verjaardag, kunnen leerlingen en ouders daarna niet meer vervolgd worden als je niet naar school gaat. Wij zijn verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar als er sprake is van 16 uur ongeoorloofd verzuim binnen 4 weken of vanaf 12 x te laat komen.

Verwijdering uit de les → gele kaart

Uiteraard gaan we er niet van uit dat een leerling uit de les wordt verwijderd. Mocht dit toch het geval zijn dan moet de leerling als volgt handelen:

- De leerling meldt zich direct bij de loge of de administratie. Na het 4e uur meldt de leerling zich bij de desbetreffende afdelingsleider. De leerling krijgt een gele kaart, vult deze volledig in en gaat aan het werk.
- De leerling gaat 2 minuten voor de bel terug naar de docent waar hij/zij is verwijderd.
- De docent vult de gele kaart in en bepaalt de strafmaat
- Na een gele kaart belt de docent naar de ouders en stuurt een kort verslag naar de mentor.
- De docent wacht aan het eind van het lesuur op de leerling om de strafmaat en reden van uitsturen te bespreken.

Overgangsnormen

Voor de belangrijke documenten als overgangsnormen verwijzen wij u naar de website.



Communicatie

Leerlingen en ouders worden o.a. geïnformeerd via:

- Mentoren/stamgroepleraars
- Nieuwsbrieven
- Website
- Schoolgids
- PTA-bovenbouw (programma van toetsing en afsluiting)
- Ouder-/leerlingportaal, Somtoday app en Learning Portal leerjaar 1
- Social media: LinkedIn, Instagram, Facebook

Social media

De school heeft een eigen Instagram-account, Facebook- en LinkedIn-pagina. Portus Meridiem heeft een protocol opgesteld voor het gebruik van social media. Dit protocol is te vinden op de website.

In de klas zorgen gebruik van smartphones en surfgedrag geregeld voor afleiding en verstoring. Hierdoor kunnen leerlingen zich minder goed concentreren op de lesstof. Voor een goed leerklimaat is daarom een selectie van veelgebruikte apps zoals TikTok en WhatsApp tijdens schooluren niet bereikbaar via het schoolnetwerk.

Ouderportaal en Somtoday

Ouders hebben via inlogcodes toegang tot het ouderportaal. Hier vindt men de belangrijkste schooldocumenten. Hier kunnen ouders de vrijwillige ouderbijdrage voldoen en hebben zij toegang belangrijke documenten. Bij problemen met het ouderportaal kunt u kijken op www.portusmeridiem.nl.

Daarnaast krijgen ouders inloggegevens van SOMtoday. Op deze site kunnen de ouders de absentie van hun kinderen bekijken.

Leerlingportaal

De leerlingen kunnen via inlogcodes (bij de start van het schooljaar verspreid aan nieuwe leerlingen) inloggen op het leerlingportaal.

Stamgroepleraar en persoonlijke coaches

Elke leerling heeft een eigen coach en elke klas heeft vaste stamgroepleraars die tijdens het stamgroeppuur de klas ontmoeten en onderwijs verzorgen. In de bovenbouw heeft elke klas een eigen mentor die mentorleerlingen coacht en begeleidt.

Zowel de stamgroepleraar/mentor als de coach is de eerste contactpersoon voor ouders bij leerlingzaken. Ouders ontvangen de contactgegevens van de stamgroepleraar of mentor aan het begin van het schooljaar tijdens het kennismakingsgesprek via de leerling. Voorin deze schoolgids vindt u een actueel overzicht van al onze medewerkers.

Wanneer u iemand anders wilt bereiken, kunt u een e-mail sturen naar meridiem@cvo-portus.nl. Uw mail wordt dan naar de betreffende persoon doorgestuurd. Het telefoonnummer van school is 010-4195772.

Leerlingkringen onderbouw en bovenbouw

Op Portus Meridiem werken we met twee Leerlingkringen: onderbouw en bovenbouw. Iedere klas vaardigt een leerling af naar de Leerlingkring.

Onder leiding van een directielid wordt vergaderd over allerhande schoolzaken. Doel van de bijeenkomsten is uit te vinden wat er zoal onder de leerlingen speelt, de leerlingen bij de school te betrekken en inspraak te geven. De leerlingkring komt eens per zes weken bijeen.

Ouderbetrokkenheid

De samenwerking tussen school en ouders is voor ons erg belangrijk. Alle ouders/verzorgers zijn betrokken bij hun eigen kind(eren). Spontane inbreng van ouders wordt zeer gewaardeerd. Ouders van alle klassen wordt daarom gevraagd mee te praten en te denken met de schoolorganisatie en onderwijs. Een aantal keer per jaar worden ouders uitgenodigd om te klankborden met de schoolleiding. Doel van de bijeenkomsten is het vergroten van de betrokkenheid van ouders en uitvinden wat er zoal bij leerlingen en ouders speelt. Een ouder is als vertegenwoordiger van alle ouders lid van onze MR.

MR

Naast bijeenkomsten rondom ouderbetrokkenheid en een leerlingkring, is er op Portus Meridiem nog een overlegplatform: de Medezeggenschapsraad (MR). In het middelbaar onderwijs zijn hierin personeel, ouders en leerlingen vertegenwoordigd. De Medezeggenschapsraad heeft invloed op een groot aantal gebieden. Grofweg gezegd zijn er vijf vormen van invloed:

1. instemmingsrecht van de MR (schoolplan, ouderhulp, ARBO, benoemingsbeleid)
2. adviesrecht van de MR (schooltijden, vakantie, managementstatuut, verbouwingen, grondslag)
3. instemmingsrecht personeelsdeel MR (formatie, nascholing, verlof, taakverdeling, toelages)
4. instemmingsrecht ouder-/leerlingendeel MR (leerlingvoorzieningen, vrijwillige bijdrage)
5. adviesrecht geledingen (indien een geleding van de MR instemmingsrecht bezit voor een bepaald beleidsaspect, wordt de andere geleding in de gelegenheid gesteld hierover advies uit te brengen)

De MR is samengesteld uit vertegenwoordigers van ouders, leerlingen en personeel. De MR werkt volgens een reglement dat in overleg met het bestuur van de vereniging CVO tot stand is gekomen.

Informatievoorziening gescheiden ouders

Wanneer ouders gescheiden leven of gaan scheiden, zijn we als school verplicht beide ouders te informeren. Dus ook de ouder die niet met het ouderlijk gezag is belast, heeft recht op informatie. Alleen in geval van zeer zwaarwegende argumenten kan anders worden besloten. Omdat de wet niet voorschrijft welke informatie moet worden gegeven, geldt hiervoor ons schoolbeleid. Dat is als volgt. Vanwege onze neutrale positie hebben wij ervoor gekozen beide ouders op een gelijke wijze te informeren. Om hierboven genoemde redenen zal het adres van de niet met het ouderlijk gezag belast zijnde ouder evenzo in onze administratie worden opgenomen. Voor zover van toepassing wordt uw medewerking gevraagd bij het vastleggen van oudergegevens.

Wij vragen begrip voor onze positie. Als de adresgegevens van de niet bij het kind wonende ouder bij ons bekend zijn, wordt hij/zij door de school op de hoogte gesteld van alle relevante schoolzaken. Als dit niet is toegestaan (b.v. via een gerechtelijke uitspraak), moet het schriftelijk bewijs hiervan aan de directie worden overlegd.

Contactavonden en LOC-gesprekken

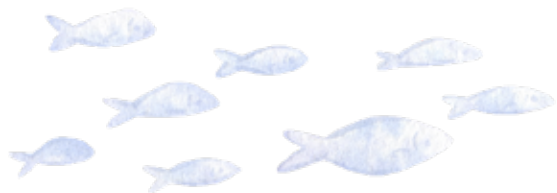
Na iedere rapportperiode hebben wij een ouderavond waar ouders in de gelegenheid zijn met de mentor te spreken over de voortgang van hun kind. De bekende 10-minuten gesprekken. Voor leerlingen uit leerjaar 1 en 2 noemen we dit LOC-gesprekken (Leerling Ouder Coach). Deze gesprekken duren 10-20 minuten.

Voorlichtingsavonden

Regelmatig organiseren wij voorlichtingsavonden. Bijvoorbeeld over profielen vakkenpakketkeuze. Bij de start van het school is er een kennismakingsavond voor alle ouders. Aan het begin van het schooljaar ontvangt elke ouder hiervoor een planning. Deze is terug te vinden op onze website. Daarnaast verzorgen wij voorlichting over de mogelijke vervolgopleidingen van de leerlingen. Aanwezigheid is voor de leerling met minimaal één ouder/verzorger verplicht.

Rapporten en beoordelingen

Voor het inzien van een actuele beoordeling kan ons leerlingvolgsysteem, Somtoday op elk moment zowel door leerlingen als door ouders geraadpleegd worden.



5 Financiën



Financiën

In dit hoofdstuk leest u alles over de ouderbijdrage, schoolkosten en voorzieningen zoals een laptop en een kluisje. We leggen uit welke kosten vrijwillig zijn en welke noodzakelijk, zodat u precies weet waar u aan toe bent.

Vrijwillige ouderbijdrage

Achtergrond wetgeving

Per augustus 2021 is de wet op vrijwillige ouderbijdrage aangepast. *“Dit wetsvoorstel helpt het bij het terugdringen van kansenongelijkheid in het onderwijs. Het zorgt ervoor dat alle kinderen naar elke school kunnen en kunnen deelnemen aan de schoolactiviteiten, ongeacht of de vrijwillige ouderbijdrage is betaald. Ouders en kinderen hoeven zich geen zorgen te maken over uitsluiting van de aangeboden onderwijsprogramma's en activiteiten. Met dit wetsvoorstel moet elke leerling mee kunnen doen aan activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen.”*

Bron: Rijksoverheid.

Iedereen doet mee

De Portus-scholen staan voor een veilige haven. Daarom wordt niemand op onze school uitgesloten van deelname aan schoolactiviteiten. Het is wel mogelijk dat

er voor een specifieke activiteit een maximaal aantal plekken beschikbaar is, vanwege organisatorische redenen. We vinden het belangrijk om de leeromgeving te verrijken en de talenten van de leerling meer tot hun recht te laten komen. Om dit mogelijk te maken is ons onderwijsprogramma verrijkt met aanvullende voorzieningen en activiteiten. Daarbij kunt u denken aan excursies, vieringen, culturele en sportieve activiteiten en (introductie)kampen. De bekostiging die wij van de overheid ontvangen, is helaas niet toereikend om dit alles mogelijk te maken. Om de educatieve, inspirerende en vooral ook leuke activiteiten te kunnen blijven organiseren, zijn de ouderbijdrage-betalingen van groot belang. Wanneer de vrijwillige ouderbijdrage door een (te) grote groep ouders niet wordt betaald, kunnen we dergelijke activiteiten niet meer aanbieden. Gelukkig draagt een groot deel van de ouders elk jaar vrijwillig bij, zodat we de extra activiteiten niet hoeven te schrappen.

Wij vragen u een vrijwillige ouderbijdrage van € 30.

Besteding vrijwillige ouderbijdrage

Elk schooljaar wordt inzichtelijk gemaakt en toegelicht hoe hoog de vrijwillige ouderbijdrage is en uit welke onderdelen de bijdrage is opgebouwd. De MR heeft met de opbouw van de vrijwillige ouderbijdrage ingestemd. Wij willen benadrukken dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage niet belemmerend is voor leerlingen voor toelating tot school en/of deelname aan activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma of examens. Iedereen doet mee!

Onze vrijwillige ouderbijdrage bestaat uit twee onderdelen; een algemene vrijwillige ouderbijdrage en de schoolspecifieke vrijwillige bijdrage.

De algemene ouderbijdrage is als volgt opgebouwd:

Dagopeningen en vieringen	€ 10,50
Starten afsluiting activiteiten	€ 13,50
Maatschappelijke en sociale projecten	€ 6,00
Totaal:	€ 30,00

Besteding specifieke vrijwillige ouderbijdrage

De specifieke vrijwillige bijdrage heeft betrekking op de kosten voor extra activiteiten buiten het verplichte programma die specifiek voor een bepaald leerjaar gelden. Al deze activiteiten zijn direct met het onderwijs verbonden en wij vinden het van groot belang dat alle leerlingen hier aan deelnemen. Ook deze specifieke ouderbijdrage is geheel vrijwillig; leerlingen mogen altijd meedoen met alle extra activiteiten die de school organiseert.

Solidariteitsfonds voor gelijke kansen

Wij geloven in inclusiviteit. Elk kind heeft er recht op om mee te doen met alle activiteiten. Om financieel minder draagkrachtige ouders te steunen, vragen we u om een kleine bijdrage te leveren aan het Portus solidariteitsfonds. Ouders met een klein budget kunnen voor activiteiten zoals werkweken, excursies mogelijk aanspraak maken op de gelden uit het solidariteitsfonds. U kunt zelf het bedrag bepalen wat u aan dit fonds wilt bijdragen, uiteraard geheel vrijwillig. Onze waardering aan alle ouders van het solidariteitsfonds is groot want mede door deze extra financiering krijgen leerlingen net dat steuntje in de rug wat zij nodig hebben.

Schoolkosten

Onderwijs in Nederland is voor iedereen toegankelijk. Alle schoolboeken en het lesmateriaal dat voor een specifiek leerjaar wordt voorgeschreven, worden gratis aangeboden.

Wat verstrekt de school kosteloos aan leerlingen?

- leerboeken en licenties;
- werkboeken en eigen lesmateriaal;
- projectboeken en tabellenboeken;
- examentrainingen en examenbundels (voor zover deze tot de verplichte leermiddelen behoren);
- licentiekosten van digitaal leermateriaal.

We werken samen met Osingadejong, waar de leermiddelen worden besteld. De kosten van het vervangen van boeken door verlies of beschadiging, betaalt uzelf. Aan het einde van het schooljaar worden de boeken weer ingeleverd op school.

Met welke kosten moeten ouders/ verzorgers rekening houden?

Een aantal specifiek voorgeschreven persoonsgebonden zaken, dat gewoonlijk langer dan een jaar meegaat, vragen we u om aan te schaffen. Het gaat om:

- laptop voor nieuwe leerlingen;
- agenda;
- rekenmachine;
- atlas, woordenboek;
- schrift, multimap, pennen, potloden, etui, geodriehoek, printsaldo schoolpas;
- sportkleding, praktijkkleding en eventueel klein gereedschap;
- borg voor het gebruik van een kluisje. De borg ontvangt u terug bij inlevering van de sleutel.

Heeft u een klein budget en moeite om deze materialen te betalen? Dan kunt u contact opnemen met afdelingsleider mevrouw Ten Cate via f.tencate@cvo-portus.nl. Samen bekijken we dan de mogelijkheden.

Elke leerling werkt en leert met een laptop

Digitale vaardigheden zijn in de huidige maatschappij onmisbaar. Veel van ons onderwijs is ook digitaal. Daarom leren wij onze leerlingen goed en veilig met een laptop te werken. Portus scholengroep is een samenwerking aangegaan met The Rent Company. Wij vragen u een laptop aan te schaffen of te huren bij The Rent Company. Zij zorgen voor de levering, installatie, ondersteuning en onderhoud van laptops. U heeft er geen enkel omkijken naar. Heeft u een klein budget? Dan gaan we graag in gesprek over een voorziening om de laptop betaalbaar te maken. Samen maken we het mogelijk.

Betalingen vrijwillige ouderbijdrage

Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders/ verzorgers een opgave van de kosten. Aan het begin van het eerste leerjaar verstrekt Portus Meridiem ouders/ verzorgers van nieuwe leerlingen een wachtwoord voor toegang tot het digitale ouderportaal. Via dit ouderportaal kunnen de ouders/verzorgers aangeven welke (specifieke) activiteiten in dat schooljaar door de leerling nog meer worden afgenomen. Via het ouderportaal kunnen ouders/verzorgers vervolgens met iDEAL betalen of kiezen voor een factuur en overschrijving via de bank.

Tegemoetkoming studiekosten

De Rijksoverheid en gemeenten bieden verschillende financiële regelingen. Als u hier vragen over heeft, dan helpen wij graag. Dan bekijken we samen de mogelijkheden.

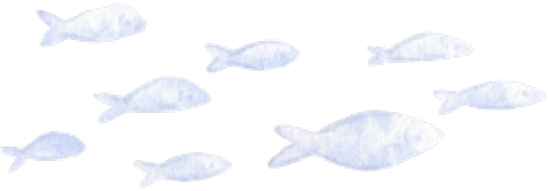
Bent u bekend met het kindgebonden budget van de De Belastingdienst voor het levensonderhoud van kinderen tot 18 jaar? In de meeste gevallen is er geen aparte aanvraag nodig, dit wordt automatisch verstrekt door de Belastingdienst.

Wellicht kunt u een beroep te doen op de Wet Tegemoetkoming Onderwijsbijdrage en Schoolkosten (WTOS). Meer informatie leest u op de website van DUO

Tegemoetkoming scholieren: Voorwaarden DUO. In sommige gevallen kunt u, afhankelijk van de woonplaats, een beroep doen op Stichting Leergeld.

Tips Gemeente Rotterdam

Heeft u een minimuminkomen en bent u inwoner van Rotterdam? Stichting Meedoen zorgt samen met ouders dat kinderen aan activiteiten binnen en buiten school kunnen meedoen. Er zijn regelingen voor sportcontributie, Squala, cultuurlessen.



Dan wijzen we u ook graag op de Rotterdampas voor leuke, leerzame activiteiten in en rond Rotterdam. Waar je woont maakt niet uit. Met een lager inkomen kan de pas tegen een lager tarief gekochte worden; voor ouders € 5 i.p.v. € 65 en gratis voor kinderen. Meer informatie vindt u op www.rotterdampas.nl.

Verder kunnen Rotterdamse gezinnen met een minimum inkomen bij de gemeente het Jeugdtegoed aanvragen. Het tegoed is gekoppeld aan de Rotterdampas van het kind en kan worden besteed aan school en sportspullen, fietsen, kleding, boeken, tijdschriften en openbaar vervoer in geselecteerde winkels.

Het tegoed is €300 voor kinderen van 4 tot en met 11 jaar en € 850,- voor kinderen van 12 tot en met 17 jaar. Meer informatie vindt u op www.rotterdam.nl/jeugdtegoed.

Het Jeugdfonds Sport & Cultuur biedt de oplossing voor kinderen tot en met 17 jaar die vanwege een krappe financiële thuissituatie niet kunnen sporten bij een vereniging. U komt hiervoor in aanmerking als het inkomen lager is dan € 1.893,netto voor alleenstaande ouders, of € 2.110,netto voor een gezin met twee ouders. Kijk voor meer informatie op www.jeugdsportfonds.nl/rotterdam.

De meerdaagse excursies worden dit schooljaar ingepland, maar altijd onder voorbehoud. In de loop van het schooljaar zult u hier verdere informatie over ontvangen.

Verzekeringen

Ook op school gaat er wel eens iets mis. Daarom hebben wij als CVO collectief via Verus een verzekeringspakket afgesloten met een ongevallen-, doorlopend reis-en aansprakelijkheidsverzekering.

Kluisjes

Elke leerling heeft een eigen kluisje. Het kluisje opent met een persoonlijke tag. Het kluisje is bestemd voor de laptop, de telefoon, de boeken, waardevolle spullen, gymspullen, eventueel een jas.

De schooldirectie heeft het recht om de gehuurde kluisjes te openen bijvoorbeeld in bijzondere omstandigheden of in het kader van controle op regels of veiligheid.

De school mag controleren of er verboden voorwerpen aanwezig zijn in kleding en tassen. Om schending van de persoonlijke integriteit te voorkomen (grondwet), controleert de school alleen losse kledingstukken, zoals jaszakken en mutsen. Leerlingen maken zelf hun eigen jas en broekzakken leeg, waarbij ze de voorwerpen op tafel leggen.

De school mag controleren of er verboden voorwerpen aanwezig zijn in de kluisjes van leerlingen. Deze controles worden altijd uitgevoerd in aanwezigheid van twee personeelsleden onder verantwoordelijkheid van de schoolleiding.

Bijdrage per leerjaar

	1MH	2MH	3H	3M	4M	4H	5H
Algemene ouderbijdrage	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-	€ 30,-
Solidariteitsfonds	€ 5,-	€ 5,-	€ 5,-	€ 5,-	€ 5,-	€ 5,-	€ 5,-
Cultuuractiviteit e/o CJP cultuurkaart	€ 10,-	€ 10,-	€ 10,-	€ 10,-	€ 10,-	€ 10,-	€ 10,-
Diverse schoolactiviteiten o.a. kennismakingsactiviteit	€ 65,-	€ 65,-	€ 65,-	€ 65,-	€ 65,-	€ 65,-	€ 65,-
Meerdaagse excursie		€ 250,-			€ 400,-		€ 400,-
* Kampweek leerling LO2 en BSM leerlingen eens per 2 jaar				€ 300,-		€ 300,-	
Totaal	€ 110,-	€ 360,-	€ 110,-	€ 110,-	€ 510,-	€ 110,-	€ 510,-
Totaal (incl *)				€ 410,-	*	€ 410,-	*

De kosten voor de werkweken worden apart aangeboden met WIZ collect

6

Beleid



Kwaliteit

De missie van de inspectie is 'effectief toezicht voor beter onderwijs'. Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Leerlingen, studenten en ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat het onderwijs op een school goed is.

Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en moet zich verantwoorden over de resultaten. Hierbij gaat het om resultaten in de brede zin; krijgen alle leerlingen onderwijs van voldoende kwaliteit, voldoen scholen aan wet- en regelgeving en hebben ze hun financiën op orde? De Inspectie van het Onderwijs houdt hierop toezicht.

De Inspectie van het Onderwijs houdt bij hoe scholen presteren. De bevindingen staan op de website van de inspectie in de vorm van een opbrengstenkaart en een opbrengstenoordeel. Kijk voor meer informatie op www.onderwijsinspectie.nl.

Scholenopdekaart.nl

Via de landelijke website www.scholenopdekaart.nl is veel informatie in te zien over scholen voor voortgezet onderwijs:

- het aantal leerlingen per school en waar deze leerlingen vandaan komen (het voedingsgebied en marktaandeel);

- onze onderwijsresultaten, zoals het slaagpercentage, de doorstroom in de onderbouw, het aantal tussentijdse schoolverlaters, de examenresultaten en de gemiddelde examencijfers;
- de kenmerken van onze leerlingen;
- ons onderwijs-, zorg- en veiligheidsbeleid;
- de tevredenheidsonderzoeken;
- onze verantwoording van de onderwijstijd en de mate van lesuitval;
- informatie over de bedrijfsvoering: verantwoording van de schoolkosten/ouderbijdragen, de financiën en personeelsstatistieken.

Veiligheid

Portus betekent haven en dat is precies wat we willen zijn. Een veilige haven voor iedereen. In en rond het schoolgebouw zorgen we dat er toezicht is, liefst door medewerkers van de school zodat er snel en adequaat gereageerd kan worden. Daarnaast beschikken we over een uitgebreid camerasysteem om de optimale veiligheid te kunnen bieden die onze leerlingen en medewerkers verdienen.

Veiligheid gaat vooral ook over onze manier van omgaan met elkaar. Niet voor niets zijn onze kernwaarden: persoonlijk, sociaal, nieuwsgierig en optimistisch. Op Portus Meridiem gelden duidelijke schoolregels en afspraken maar het vraagt nog meer. In onze slogan staat: Tijd voor jou! Dat betekent dat we altijd de dialoog zoeken met leerlingen en ouders om eventuele problemen bespreekbaar te maken en op te lossen. Onze stamgroeplebaren en mentoren besteden hier veel tijd aan en zijn goed bereikbaar indien nodig.

Vertrouwenspersonen

De vertrouwenspersoon is het aanspreekpunt voor medewerkers, leerlingen en ouders die ongewenste omgangsvormen op de werkvloer vertrouwelijk willen aankaarten. Een belangrijke taak van de vertrouwenspersoon is de ondersteuning/begeleiding van medewerkers en leerlingen die een melding maken van ongewenste omgangsvormen binnen de organisatie. Andere belangrijke taken zijn het geven van voorlichting over de rol en taken van de vertrouwenspersoon. Als ouder kun je uiteraard ook bij de vertrouwenspersoon terecht. Daarnaast adviseert de vertrouwenspersoon ook in het veiligheidsbeleid van de school en biedt ondersteuning bij de klachtenprocedures volgens de klachtenregeling van het schoolbestuur (Portus-CVO). De vertrouwenspersonen zijn: mevrouw Vries en de heer Sitvast.

Vertrouwensinspecteur

Problemen in of rond de school op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik, psychisch en fysiek geweld en discriminatie en radicalisering kunnen worden gemeld aan de vertrouwensinspecteur van de inspectie. De vertrouwensinspecteur luistert, informeert en adviseert zo nodig. Ook kan de vertrouwensinspecteur adviseren in het traject van het indienen van een formele klacht of een

aangifte. De vertrouwensinspecteur zelf is wettelijk vrijgesteld van het doen van aangifte. In het geval van vermoeden van seksueel misbruik door een met taken belaste persoon zijn besturen verplicht om met de vertrouwensinspecteur te overleggen. De vertrouwensinspecteurs zijn alle werkdagen tijdens kantooruren (08.00-17.00 uur) bereikbaar op het nummer 0900-1113111.

Leerlingparticipatie

In school hebben we een leerlingraad. Leerlingen uit de verschillende afdelingen en jaarlagen komen bij elkaar om te praten over wat er speelt op onze school. Zij laten zich voeden door de leerlingen in de afdeling. De leerlingraad heeft regelmatig overleg met de directie over het beleid.

De leerlingraad is voor ons van wezenlijk belang, omdat we het belangrijk vinden te horen hoe de leerlingen over onderwijs en de school denken.

Lesuitval

Als een les uitvalt door afwezigheid van een docent, door een studiemiddag of door een vergadering van het personeel, dan probeert onze roostermaker het rooster zo goed mogelijk aan te passen. Tussenuren proberen we door een andere docent te laten opvangen. Leerlingen gaan bij lesuitval zelfstandig aan het werk op een werkplein. De leerlingen van leerjaar 1 en 2 blijven dan in hun eigen domein en gaan niet naar aula of kantine bij lesuitval.

Verzuim

Ziekmelden

Als een leerling niet naar school kan komen in verband met ziekte, moet één van de ouders/ verzorgers 's morgen tussen 7.45 en 9.00 bellen naar het verzuimnummer van school: 06-25273269. Bij meerdere dagen ziek, bellen ouders, tenzij anders overlegd met verzuimcoördinator, iedere dag met de school.

Indien een leerling meer dan 4 keer per periode ziek is of een langere periode achter elkaar (2 weken of langer) moet er door school (mentor) gemeld worden bij de schoolverpleegkundige. Hiervan stelt de mentor, ouders en leerling vooraf op de hoogte. Na 3 ziekmeldingen heeft de mentor altijd een gesprek gehad met ouders en leerling.

Ziek naar huis

Een leerling die tijdens een les zo ziek wordt dat hij/ zij de les niet meer kan volgen, meldt zich bij de verzuim- coördinator of de receptiemedewerker. De verzuimcoördinator/receptiemedewerker beoordeelt of de leerling naar huis mag en neemt contact op met de ouders/verzorgers. Alleen na contact met thuis kan een leerling naar huis. Bij twijfel is er overleg met de teamleider.

De verzuimcoördinator/ receptie registreert het ziekteverzuim in SOM. Als de leerling de volgende dag nog ziek is nemen de ouders contact op met school.

Naar de dokter, tandarts, etc.

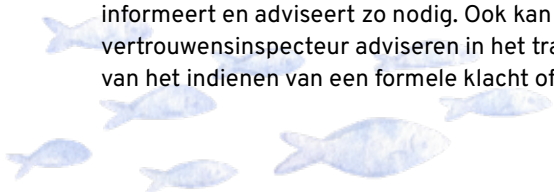
Leerlingen die om een andere reden (bijvoorbeeld doktersbezoek, ziekenhuisbezoek) de lessen niet kunnen bijwonen, worden door ouders telefonisch of schriftelijk vooraf afgemeld. De verzuimcoördinator registreert het verzuim in SOM. Afspraken worden zoveel mogelijk buiten schooltijd om gemaakt.

Te laat

Afhankelijk van hoe vaak dit gebeurt kan hij/zij ook strafwerk krijgen of moeten nablijven. U zal hier als ouder van op de hoogte gesteld worden. Indien dit structureel is zal u op school uitgenodigd worden voor een gesprek om te kijken hoe we de aanwezigheid kunnen verbeteren. Indien een leerling meer dan 15 minuten te laat is, krijgt hij/zij geen toegang meer tot de les. De leerling wordt dan geregistreerd als ongeoorloofd afwezig en haalt het uur die week in. Voor meer informatie verwijzen we naar ons verzuimprotocol.

Absent zonder reden

Op ongeoorloofd verzuim volgen interne strafmaatregelen. Ook melden wij verzuim volgens protocol aan de afdeling leerplicht.



Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG)

AVG

Sinds 25 mei 2018 hebben we te maken met de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). Om leerlingen goed onderwijs te geven, hen te begeleiden en ouders te informeren zijn leerlinggegevens nodig. Om deze persoonsgegevens te beschermen, treffen wij passende maatregelen.

Foto's en filmpjes

Tijdens activiteiten, excursies en schoolfeesten maken we regelmatig foto's en filmpjes waarop leerlingen, ouders en medewerkers te zien zijn. Beelden waarvoor toestemming is gegeven, gebruiken we voor communicatie- en PR-doelen in o.a. nieuwsbrieven, brochures en op de website, Facebook en Instagram. Om zorgvuldig om te gaan met de beelden, ontvangt u aan het begin van het schooljaar de uitvraag voor toestemming van beeldmateriaal. U kunt de toestemming altijd weer aanpassen via het ouderportaal. Leerlingen van 16 jaar en ouder zijn zelf verantwoordelijk voor toestemming, volgens de AVG. Zij ontvangen ook de uitvraag voor toestemming van beeldmateriaal.

Ook besteden we in de klas aandacht aan privacy en social media zodat leerlingen elkaars privacy respecteren. Het volledige Privacyreglement staat op www.cvo.nl.

Reglement internet en sociale media

Sociale media spelen een belangrijke rol in het leven van leerlingen en onderwijzend personeel. Het gebruik van sociale media is onderdeel van het gedrag van leerlingen binnen de school. Sociale media kunnen helpen om het onderwijs te verbeteren en de lessen leuker te

maken, om contact te houden met vrienden en te experimenteren en grenzen te verleggen. Maar sociale media brengen ook risico's met zich mee, zoals pesten en het ongewild delen van foto's of andere gegevens. Met dit reglement kan het gesprek op school, in de klas maar ook thuis gevoerd worden over wat er gewoon is op sociale media (en wat niet). De afspraken zijn van toepassing op alle leerlingen, voor het gebruik van mobiele telefoons en sociale media op school en in de klas, maar ook in het mediagebruik buiten de school.

Onder het gebruik van sociale media gaat het om programma's waarmee online informatie kan worden opgezocht, gedeeld en gepresenteerd. Denk bijvoorbeeld aan Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Snapchat maar ook alle (nieuwe) hiermee vergelijkbare programma's en apps.

Afspraken bij het gebruik van internet en sociale media

Dit reglement is van toepassing op alle leerlingen, onafhankelijk van de plaats waar zij hun sociale media gebruiken.

- ✓ We behandelen elkaar netjes en met respect, en laten iedereen in zijn waarde. Daarom pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, en beschadigen we elkaar niet, en maken we elkaar niet zwart.
- ✓ Iedereen is verantwoordelijk voor wat hij/zij zelf plaatst op sociale media, en kan daarop aangesproken worden. Ook het doorsturen (forwarden) en herplaatsen (retweeten) zijn handelingen waar je op aangesproken kunt worden.
- ✓ Zorg dat je weet hoe de sociale media werken voordat je ze gebruikt, zorg dat de instellingen goed staan en je niet meer informatie deelt dan je wilt. Alles wat wordt gecommuniceerd via internet en sociale media, blijft nog lang vindbaar.

- ✓ Bij het gebruik van internet en sociale media houden we rekening met de goede naam van de school en iedereen die daarbij betrokken is zoals docenten, onderwijsondersteunend personeel en ouders.
- ✓ We helpen elkaar om goed en verstandig met sociale media om te gaan, en we spreken elkaar daarop aan. Als dat niet lukt, dan vragen we daarvoor hulp aan onze mentor, afdelingsleider of schooldirecteur.
- ✓ De leraar moet vooraf toestemming geven om een mobiele telefoon of sociale media in de les te gebruiken. Tijdens examen, toetsen, overhoringen en proefwerken gelden aangepaste regels.
- ✓ Voor het gebruik van internet en sociale media op de laptop van school geldt dat dit gedurende de les alleen is toegestaan als de leraar hiervoor toestemming heeft gegeven.
- ✓ We respecteren elkaars privacy. Bij het gebruik van internet en sociale media worden er daarom geen informatie, foto's of video's verspreid over anderen, als zij daar geen toestemming voor hebben gegeven, of als zij daar negatieve gevolgen van kunnen ondervinden.
- ✓ Internet en sociale media worden alleen gebruikt voor acceptabele doeleinden. Het is daarom niet toegestaan om op school:
 - » sites te bezoeken informatie te downloaden en te verspreiden die pornografisch, racistisch, discriminerend, beledigend of aanstootgevend zijn;
 - » hacken en ongeoorloofd toegang te krijgen tot niet-openbare sites of programma's;
 - » informatie, foto's of video's te delen waarvan duidelijk is dat die niet bedoeld is om verder te verspreiden, hou je wachtwoorden geheim;
 - » verzonden berichten te versturen of een
 - » fictieve naam te gebruiken als afzender;

- » iemand lastig te vallen, te achtervolgen of bewust te beledigen.

Als iemand over de voorgaande punten informatie krijgt aangeboden, wordt dat gemeld aan de mentor, de afdelingsleider of de directeur van de school.

- ✓ Als er gebruikt wordt gemaakt van het netwerk van de school, dan mag dat de kwaliteit van het netwerk niet in gevaar brengen of schade aan personen of instellingen veroorzaken. Het hacken, overmatig downloaden of overbelasten van het netwerk is natuurlijk verboden.
- ✓ Het leggen van contact, het volgen van elkaar of 'vriend worden', is een bewuste keuze waar goed over nagedacht is. We weten wie de andere persoon is.
- ✓ Als er geconstateerd wordt dat de afspraken niet worden nageleefd, wordt dit eerst met de betrokkene besproken. Bij een ernstige overtreding kan de directie van de school besluiten een disciplinaire maatregel (straf) te nemen of in het uiterste geval het schorsen of verwijderen van de leerling van school. Hierbij wordt er altijd contact opgenomen met de ouders van de leerling. Daarnaast kan de directie contact opnemen met de politie indien er sprake is van een strafbaar feit.

Klachten

Het kan voorkomen dat leerlingen en/of ouders/ verzorgers het niet eens zijn met een besluit of de gang van zaken op school. Het uitgangspunt is dat klachten altijd in de eerste plaats op de school zelf worden opgelost. En in de meeste gevallen lukt dat ook. Open en respectvolle communicatie helpt daarbij.

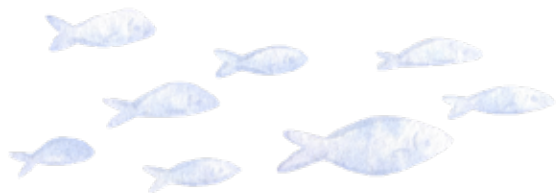
Wanneer u een klacht heeft, kunt u contact opnemen met de mentor om de kwestie te bespreken. Als de mentor u niet naar tevredenheid heeft kunnen helpen, dan kunt u contact opnemen met het afdelingshoofd van de afdeling van uw kind. Mocht u na het gesprek met het afdelingshoofd nog niet tevreden zijn over het antwoord of afhandeling van uw klacht, neem dan contact op met de vestigingsdirectie.

Bent u na het contact met de vestigingsdirectie nog niet tevreden met de oplossing van uw klacht, dan kunt u een e-mail schrijven aan de algemene directie van Portus scholengroep via info@portusscholengroep.nl. Blijkt afhandeling binnen de scholengroep niet mogelijk te zijn of heeft de afhandeling van een klacht niet naar tevredenheid plaatsgevonden, dan is er een klachtenregeling die is vastgesteld met de andere scholen van CVO. Deze [CVO Klachtenregeling Leerlingen, Ouders en Medewerkers 2025](#) kunt u vinden op de CVO-website.

Heeft u klachten die raken aan de examens, overgangsbepalingen, schorsingen en/of verwijdering en u komt er na overleg met de school niet uit, dan kunt u meer informatie over het indienen van een formele klacht, een bezwaar of een beroep teruglezen in de Regeling bezwaar en beroep leerlingen 2025.

Schorsing en verwijdering

We willen dat iedereen zich in en rond de school veilig voelt. Toch komen er ook op onze school incidenten voor. Als een leerling ernstig wangedrag vertoont dan kan een leerling worden geschorst of verwijderd. Wij nemen direct contact met u op als uw kind betrokken is bij een incident. Het protocol schorsing en verwijdering is te vinden op het ouder- en leerlingportaal.



Bijlage

Ondersteuningsaanbod Portus Meridiem

Als school vallen wij binnen het samenwerkingsverband Koers VO. In dit samenwerkingsverband is de basisondersteuning vastgelegd in het ondersteuningsplan Koers VO. Deze basisondersteuning bestaat uit: goed onderwijs, basisafspraken en basisplusondersteuning.

Basisondersteuning wordt aan iedere leerling gegeven en vindt plaats in de hele school, bij elke les en bij elke docent. Het gaat hierbij om het volgen van de leerling, het pedagogische klimaat, de didactische behoefte, de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en waar nodig ondersteuning bij fysieke problemen of leerstoornissen (bijv. dyslexie). Onderstaand een overzicht van de basisondersteuning zoals deze zich kenmerkt op Portus Meridiem.

Basisondersteuning Portus Meridiem

- ✓ Brede brugklassen
- ✓ Gepersonaliseerd leren
- ✓ Persoonlijke leerdoelcoaching
- ✓ Intensieve contacten met ouders.
- ✓ Aandacht voor groepsvorming, leren leren en actualiteiten tijdens de dagelijkse stamgroepuren
- ✓ Veilig leerklimaat in de lessen.
- ✓ Speciale introductieprogramma's bij de start van het schooljaar in alle leerjaren en de eerste klas in het bijzonder.
- ✓ Preventie en voorlichtingsprogramma's gedurende het schooljaar.

- ✓ Onze ambitie is dat leerlingen in de onderbouw geen tussenuren hebben.
- ✓ Intensief pauzetoezicht
- ✓ Vaste klassenplattegronden voor alle lessen.
- ✓ Dyslexieprotocol
- ✓ ZeD-cursus (de-escalatie en weerbaarheid) voor docenten.
- ✓ Actief leerlingvolgsysteem, en actief signaleringsbeleid.
- ✓ Diatoetsen om de voortgang van leerlingen te volgen.
- ✓ Steunlessen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben bij taal en/of rekenen
- ✓ Huiswerkvrije route
- ✓ Leerlingen krijgen geen cijfers, maar wel beoordelingen met feedback.

Naast theorievakken ook ruimte voor talentontwikkeling en leren door doen op het gebied van sport, technasium en kunst.

Naast deze basisafspraken, biedt elke school meer ondersteuning. Sommige leerlingen hebben namelijk iets extra's nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Als school bekijken we per leerling zorgvuldig wat de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte is en vervolgens –indien aan de orde – bepalen we met de leerling en ouders of aan de ondersteuningsbehoefte voldaan kan worden, hoe de ondersteuning het beste kan vormgeven en wie/ wat daarvoor nodig is. Als we de ondersteuning kunnen bieden, dan stellen we een passende ondersteuningsaanpak samen om de leerling succesvol de schoolloopbaan te laten vervolgen. Het kan gaan om

basisplus- of extra ondersteuning: ondersteuning op maat voor individuele leerlingen; arrangementen voor groepen leerlingen.

Extra ondersteuning Portus Meridiem

Wanneer de basisondersteuning onvoldoende is voor een leerling zetten we extra ondersteuning binnen de school in. De ondersteuningscoördinator (oco) wordt door de stamgroepleraar ingeschakeld via het aanmeldformulier. Ouders en leerling worden ingelicht en er wordt bekeken wat, door wie, en met welk doel in de school kan worden ingezet. Dit kan zowel individuele begeleiding zijn, als in een groep (trainingen zoals bijv. faalangst).

Portus Meridiem beschikt over:

- ✓ Dyslexiecoach
- ✓ Ondersteuningscoördinator (oco)
- ✓ Schoolmaatschappelijk Werk (smw)
- ✓ Begeleider Passend Onderwijs (bpo)
- ✓ Gedragswetenschapper/orthopedagoog.
- ✓ Intern begeleider
- ✓ Experts leerlingzaken

Bij leerlingen met een medische diagnose of classificatie wordt samen met ouders en leerling besproken welke ondersteuning wel en welke niet nodig is. Bij voorkeur werken wij, met instemming van ouders en leerlingen, bij voorkeur samen met extern betrokkenen. Dit wordt, als er sprake is van ondersteuning, vastgelegd in een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). In minder complexe casussen kan gekozen worden voor een "OPP-light".

Extra ondersteuning op Portus Meridiem uit de volgende elementen:

- ✓ Extra uren smw beschikbaar, waardoor intensievere individuele begeleiding mogelijk is.
- ✓ Mogelijkheden voor leerlingen met dyslexie in de vorm van een eventuele vrijstelling voor een moderne vreemde taal
- ✓ Gebruik van Alinea Suite voor leerlingen met dyslexie
- ✓ Mogelijkheden voor Rots en Water voor individuele of kleine groepjes leerlingen.
- ✓ Mogelijkheden voor leerlingen met tijdsverlenging
- ✓ Mogelijkheden voor diagnostiek gerelateerd aan onderwijskundige vragen.

Incidentele of beperkte extra ondersteuning

Als de extra ondersteuning onvoldoende is, kan er incidenteel of beperkt extra ondersteuning worden ingezet, eventueel met hulp van externe instanties. Dit kan alleen met toestemming van ouders. Gedacht kan worden aan De Binnenhaven of het OPDC als bovenschoolse voorziening of extern: het wijkteam of jeugdhulp. Wanneer er gedacht wordt aan voortgezet speciaal onderwijs (vso) of plaatsing op een externe voorziening dan wordt er een OPP opgesteld.

Door ons gepersonaliseerd onderwijs, zijn wij in staat tot op zekere hoogte extra individueel maatwerk te bieden aan leerlingen. Door de inzet van gepersonaliseerd onderwijs en de ondersteuning van de experts leerlingzaken en onderwijsassistenten kan ondersteuning geboden worden aan:

- ✓ Leerlingen die door prikkelverwerking op verschillende momenten behoefte hebben aan rust.
- ✓ Leerlingen die door hun leerproblematiek toetsen maken in aangepaste omstandigheden.
- ✓ Leerlingen die door langdurige afwezigheid (medisch) werken aan een inhaalprogramma.

- ✓ Leerlingen die een aangepast schoolprogramma volgen.
- ✓ Leerlingen met aangepaste schooltijden (TOM-traject).
- ✓ Leerlingen die intensievere begeleiding nodig hebben bij het leren-leren, organiseren en plannen.
- ✓ Mogelijkheden voor aangepast werk voor leerlingen die in afwachting zijn van plaatsing in het vso.

Grenzen aan onze ondersteuningsmogelijkheden:

Ondanks onze oprechte inspanningen om leerlingen waar mogelijk extra of individueel te ondersteunen zijn er momenten waarop school handelingsverlegen kan worden:

Dit kan voorkomen bij:

- Frequente (fysieke) agressie
- Een grote mate dan wel (bijna) structurele één op één begeleiding
- Langdurige stagnatie van de ontwikkeling van de leerling zichtbaar aan de niet behaalde doelen in het OPP
- Bijkomende diagnoses naast ADHD en ASS, die het begeleidingsproces bemoeilijken en/of laten stagneren
- Een niet-constructieve samenwerking tussen ouder(s)/verzorger(s)/school/hulpverlening die het begeleidingsproces bemoeilijkt en/of laat stagneren
- Frequent voorkomen van onveiligheid voor docenten en/of medeleerlingen.
- Een te sterke afhankelijkheid van een of twee specifieke collega's, als die noodzakelijk is voor het functioneren en welbevinden van de leerling.

Bijlage Basisondersteuning Portus Meridiem

Als school vallen wij binnen het samenwerkingsverband Koers VO. In dit samenwerkingsverband is de basisondersteuning vastgelegd in het ondersteuningsplan Koers VO.2 Deze basisondersteuning bestaat uit: goed onderwijs, basisafspraken en basispluondersteuning. Hieronder volgt een korte samenvatting.

Uitgangspunt is dat elke school goed onderwijs biedt. Een indicatie of de basiskwaliteit op orde is, is het oordeel van de onderwijsinspectie over de school. Goed onderwijs is nadrukkelijk de verantwoordelijkheid van elke school (en haar bestuur).

Binnen de basisondersteuning Koers VO vallen ook een aantal basisafspraken. Deze zijn voorwaardelijk voordat passende ondersteuning geboden kan worden. De afspraken zijn:

A1. Heldere toelatingscriteria

Leerlingen moeten voor plaatsing voldoen aan de criteria zoals vermeld in de overstaproute van Koers-VO. Concreet betekent dit dat een leerling een passend niveau advies moet hebben.

Om in aanmerking te komen voor lwoo gelden de landelijke criteria.

- » De leerling heeft een IQ tussen 75 en 90.
- » De leerling heeft een leerachterstand van 1 tot 3 jaar op twee van vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spellen, inzichtelijk rekenen) waarbij minimaal één van de domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreft.
- » Of de leerling heeft een IQ tussen 91 en 120. De leerling heeft een leerachterstand van 1 tot 3 jaar op twee van vier domeinen (begrijpend lezen, technisch lezen, spellen, inzichtelijk rekenen)

waarbij minimaal één van de domeinen begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen betreft.

- » De leerling heeft leerbelemmerende sociaal-emotionele problematiek.

In de toelatingsprocedure wordt altijd een intakegesprek gevoerd met ouders en leerling en is er een warme overdracht met de basisschool van herkomst. In de toelatingsprocedure zijn er op dit moment geen voorrangsregels van toepassing.

A2. Hoe volgt de school de ontwikkeling van de leerling?

Op onze school overleggen docenten over de ontwikkeling van leerlingen in o.a. leerlingen of resultaatbesprekingen. Waar nodig is vervolgens overleg met deskundigen in en om de school. Ontwikkeling en vorderingen worden vastgelegd in het KLIK portaal en het leerlingvolgsysteem. Beide zijn toegankelijk voor ouders.

Portus Meridiem brengt de startsituatie van leerlingen in beeld door de volgende acties:

- ✓ In beeld brengen taalvaardigheden door afnemen methode onafhankelijke toetsen
- ✓ In beeld brengen rekenvaardigheden door afnemen methode onafhankelijke toetsen
- ✓ Screenen op dyslexie indien er vermoedens zijn.
- ✓ Screenen op dyscalculie niet mogelijk
- ✓ Screenen op faalangst indien er vermoedens zijn.
- ✓ In beeld brengen van het welbevinden, middels de KIC (Kracht in Controle) rond november.
- ✓ In beeld brengen sociale vaardigheden niet standaard, er zijn wel mogelijkheden.
- ✓ Screening van de onderwijskundige rapporten vanaf de basisschool.

Portus Meridiem volgt leerlingen op de volgende wijze:

- ✓ Inzet methode onafhankelijke toetsen om de ontwikkeling van de leerling te volgen (diatoetsen).
- ✓ Observeren van sociale vaardigheden in de stamgroep
- ✓ Wekelijks individuele leerdoelcoaching met de leerling gericht op prestaties, welbevinden en/of gedrag
- ✓ De leerdoelcoach brengt tijdens de coachgesprekken de onderwijsbehoeften van zijn leerlingen in beeld
- ✓ Drie keer per jaar is er een LOC (leerling-ouder-coach) gesprek waarin de leerling vertelt over zijn/haar voortgang ten opzichte van de gestelde doelen
- ✓ Er is altijd een overdracht naar de leerdoelcoach van het volgende leerjaar
- ✓ Warme overdrachten met de basisscholen voor de instroom van nieuwe leerlingen.

A3. veiligheid en welbevinden

Portus Meridiem voert op zowel sociale- als fysieke veiligheid een actief beleid. Portus Meridiem heeft een veiligheidsteam die actief het beleid en de ontwikkelingen monitort. Leerlingen worden ook bevraagd op hun welbevinden middels de tevredenheidsonderzoeken, Jeugdmonitor CJG en de afname van de KIC (Kracht in controle). Ook wordt actief een incidentenregistratie gevoerd en wordt deze twee keer per jaar geëvalueerd waarop indien nodig beleid wordt bijgesteld.

Een mentor voor elke leerling

Op onze school heeft elke leerling een stamgroepleerling/mentor en een coach. De stamgroepleerling geeft meestal een eigen vak en stamgroepleerling aan zijn stamgroep. Daarnaast zijn de stamgroepleerlingen ook coach van een deel van de klas. In de stamgroepleerlingen is er aandacht voor groepsvorming, leren leren en actualiteiten. De stamgroepleerlingen zijn eerste aanspreekpunt voor ouders.



In alle leerjaren zijn er bij de start van het schooljaar kennismakingsmomenten met ouders en leerlingen.

Sociale vaardigheden en omgaan met elkaar

Hoe werkt de schoollocatie aan sociale vaardigheden, veiligheid en welbevinden van de leerlingen? Welke ondersteuningsmogelijkheden op het gebied van welbevinden en sociale vaardigheden heeft deze schoollocatie?

- ✓ In de onderbouw is er tijdens de stamgroepuren aandacht voor sociale vaardigheden
- ✓ Er zijn anti-pest lessen
- ✓ Binnen school actief aandacht voor pesten.
- ✓ Er zijn wekelijks coachgesprekken met leerlingen over het welbevinden
- ✓ Er is actief aandacht voor het groepsgevoel in de klassen
- ✓ Er worden klassenafspraken gemaakt
- ✓ Er zijn burgerschapslessen in leerjaar 1
- ✓ Hoe zorgt de school dat de overstap voor nieuwe leerlingen zo prettig mogelijk verloopt?
- ✓ Kennismakingsmiddag voor leerling en ouder(s) voor de zomervakantie
- ✓ Introductiedagen op school aan het begin van het schooljaar
- ✓ Extra aandacht voor groepsvorming tijdens de stamgroepuren in de eerste weken van het schooljaar om een veilig klassenklimaat te creëren
- ✓ Indien mogelijk plaatsen bij bekenden in de klas (vriend/klasgenoot uit groep 8/zelfde omgeving)

Hoe betreft Portus Meridiem leerlingen bij elkaar en bij de school?

Portus Meridiem heeft de volgende activiteiten om leerlingen actief bij elkaar en de school te betrekken:

- ✓ Leerlingen kunnen deelnemen aan de feestcommissie die zich inzet voor leuke activiteiten in de school, denk aan filmavond, schoolfeest, etc.
- ✓ Leerlingen nemen deel aan de leerlingenkring
- ✓ Leerlingen worden betrokken bij inrichting schoolgebouw
- ✓ Leerlingen betrekken bij het ondersteuningsaanbod van de school.

Hoe betreft Portus Meridiem ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en bij de school?

Elke school heeft contacten met ouders. Als er sprake is van extra ondersteuning wordt er altijd met ouders en leerling samen een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld.

Hoe betreft de schoollocatie ouders bij de schoolloopbaan van hun kind en de school?

Voor Portus Meridiem is de ouderbetrokkenheid belangrijk. Er is met name voor leerlingen waar dat voor nodig is een constructief en intensief contact met ouders, leerlingen en betrokken externen. Waarbij altijd de vraag centraal staat: “Wat heeft de leerling nodig om succesvol zijn/ haar schoolcarrière af te kunnen sluiten”. En in de uitzonderlijke gevallen dat dat helaas toch niet kan, wat is dan de beste vervolgroute naar een andere niveau of andere vorm van onderwijs. Daarnaast worden ouders 3 keer per jaar standaard uitgenodigd om met school in gesprek te gaan over de leerling. Verder worden er ouder (thema) avonden georganiseerd en maken er ouders deel uit van de MR van de school.

En verder:

- ✓ Kennismakingsgesprek voor ouders en hun kind met de leerdoelcoach op school aan het begin van het schooljaar.
- ✓ Elke periode zoekt de school contact met ouder en hun kind over de ontwikkeling van de leerling op school en thuis
- ✓ Ouders krijgen inzage in het huiswerk en de actuele resultaten van hun kind
- ✓ Meteen contact bij afwezigheid van hun kind (voor 10:00 uur)
- ✓ Organisatie van informatieve (thema)bijeenkomsten op school
- ✓ Nieuwsbrief om ouders op de hoogte te stellen van ontwikkelingen in en rond de school
- ✓ Organiseren ouderbijeenkomsten (zoals ouderkring/ouderraad) om mee te denken over ontwikkelingen van de school

Ondersteuning

- ✓ Hoe gaat Portus Meridiem om met verschillen in leren?
- ✓ Ons gepersonaliseerde onderwijs voorziet in de verschillende leerbehoeften van leerlingen
- ✓ Er worden steunlessen taal en rekenen ingezet om leerling zo goed mogelijk persoonlijk verder te helpen in hun ontwikkelingen.
- ✓ Er is een huiswerkvrije route voor leerlingen die thuis niet de mogelijkheid hebben hun huiswerk te doen.
- ✓ Er is veel aandacht voor de leerbehoeften van de leerling tijdens de individuele leerdoelcoaching.
- ✓ In de reguliere lessen wordt gedifferentieerd gewerkt.
- ✓ We werken met het programma NUMO voor gepersonaliseerd achterstanden wegwerken voor Nederlands en wiskunde.
- ✓ Er wordt gewerkt met formatieve toetsen.
- ✓ Leerlingen krijgen feedback van de docenten op

hun gemaakte werk

- ✓ Tijdens de leerdoelcoaching is er aandacht voor de verschillende leerstijlen.

Ondersteuning bij leren-leren en huiswerkbegeleiding:

- ✓ Huiswerk wordt zoveel mogelijk op school gemaakt
- ✓ In de brugklassen is er aandacht voor leren leren en maken van huiswerk

Lwoo-ondersteuning:

Er zijn geen aparte lwoo- klassen, lwoo-leerlingen draaien regulier mee. Waar nodig en indien nodig kan individuele ondersteuning of maatwerk ingezet worden, afhankelijk van de ondersteuningsbehoefte van de leerling.

Welke aanpassingen bieden docenten in hun aanpak om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?

- ✓ Werken volgens een vast lesmodel
- ✓ Extra verduidelijking van lesopbouw en regels in de les (visueel maken)
- ✓ Extra verduidelijking van grenzen aan gedrag (waar mogelijk visueel maken)
- ✓ Extra aandacht voor aanmoediging en feedback in de les
- ✓ Leerstof aanbieden in kleinere delen: via het portaal
- ✓ Elke dag starten met de stamgroepleraar

Portus Meridiem heeft ervaring met ondersteuning bieden aan leerlingen met een auditieve beperking en/of taalontwikkelingsstoornis. Gezien de complexiteit van deze ondersteuning is het afhankelijk van de ernstmate van de ondersteuningsbehoefte of Portus Meridiem hierin kan voorzien. Dit is vaak maatwerk en laat zich moeilijk omschrijven in algemene regels. Factoren als niveau van de leerling (is er mogelijkheid tot compenseren?), betrokkenheid/ondersteuning door externe partners (Auris, Visio), de mogelijkheden



die ouders hebben in de ondersteuning zijn vaak randfactoren voor het wel of niet kunnen bieden van de benodigde ondersteuning.

- ✓ Portus Meridiem biedt mogelijkheden voor leerlingen met (tijdelijke) psychische kwetsbaarheid.
- ✓ Er is indien nodig mogelijkheid tot tijdelijk onderwijs op-maat-trajecten
- ✓ Er is ambulante ondersteuning mogelijk vanuit de Binnenhaven, onze bovenschoolse opvangvoorziening.
- ✓ School kan gebruik maken van een gedragswetenschapper om ons te ondersteunen bij ondersteuningsvragen bij leerlingen
- ✓ Op scholengroepniveau is er een eigen opvangvoorziening De Binnenhaven.

Hoorrecht voor leerlingen op het ondersteuningsaanbod van onze school

Alle leerlingen zijn in de gelegenheid gesteld om hun mening te geven over het ondersteuningsaanbod. Dit hebben wij gedaan door alle leerlingen tijdens een mentorles een powerpoint te laten zien waarin het ondersteuningsaanbod op didactisch, sociaal-emotioneel en persoonlijk gebied aanbod is gekomen. Aanvullend hebben leerlingen de mogelijkheid gekregen via een FORMS uitvraag hun mening, visie of aanvullende ideeën voor het ondersteuningsaanbod te geven.

De leerlingen hebben een aantal suggesties gedaan die wij zullen meenemen om ons ondersteuningsaanbod te verbeteren. Denk hierbij aan betere informatievoorziening, extra steunlessen, aan kunnen sluiten bij een vak dat lastig voor een leerling is, etc. Leerlingen geven ook aan graag actie bevraagd te worden.

